

Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5 della legge 30 dicembre 2010 n. 240 per la chiamata di un professore universitario di seconda fascia presso il Dipartimento di Medicina dei sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il gruppo scientifico-disciplinare 06/MEDS-11 e il settore scientifico-disciplinare MEDS-11/A – Psichiatria (Rif. 2639).

## Verbale n. 2 – Valutazione

La commissione esaminatrice della procedura valutativa di cui in epigrafe, nominata dal Magnifico Rettore con Decreto rettorale n. 1825/2026 del 25/06/2026 e così costituita:

- Prof. Bernardo Maria Dell'Osso
- Prof.ssa Maria Rosaria Anna Muscatello
- Prof. Massimo Pasquini

avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale (riunione [meet.google.com/afz-ervt-duf](https://meet.google.com/afz-ervt-duf)), si riunisce per la seconda volta il giorno 23 Luglio 2026 alle ore 09.00 per la valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti, dell'attività di ricerca scientifica, svolte dal ricercatore nell'ambito del contratto ex art. 24, comma 3, lettera b) della legge n. 240 del 2010, delle pubblicazioni scientifiche elaborate dal ricercatore nell'ambito del contratto, nonché, ai fini di verificare la continuità della produzione scientifica, delle pubblicazioni eventualmente elaborate dal ricercatore successivamente alla data di scadenza del bando in base al quale ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale, ove siano state presentate dal candidato ai fini della valutazione. I componenti della Commissione hanno visualizzato al link fornito dall'Ateneo <https://filetransfer.ccd.uniroma2.it/ee0783c915b1> la documentazione trasmessa ai fini della partecipazione alla predetta procedura selettiva.

La commissione constata che la candidata da valutare è la Dott.ssa Emanuela Bianciardi.

Quindi, ognuno dei commissari rende le seguenti dichiarazioni:

- ai sensi dell'art. 5, comma 2, del D.lgs. n. 1172 del 1948, di non avere un grado di parentela o affinità, fino al quarto grado incluso, con il candidato;
- l'inesistenza di situazioni di incompatibilità tra ciascuno di essi e il candidato ai sensi degli articoli 51 e 52 del codice di procedura civile

La commissione constata che sono trascorsi sette giorni dalla data di avvenuta pubblicazione sul sito istituzionale dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" dei criteri per la valutazione del candidato, senza che sia stata elevata alcuna istanza di ricusazione dei suddetti criteri e che è, quindi, nelle condizioni di procedere alla valutazione secondo norma.

La commissione, quindi, passa ad esaminare la documentazione presentata dalla Dott.ssa Emanuela Bianciardi e resa disponibile con modalità telematiche, impegnandosi a trattare la suddetta documentazione esclusivamente nell'ambito della presente procedura.

La commissione constata che la candidata Emanuela Bianciardi non ha prodotto pubblicazioni redatte in collaborazione con i componenti della commissione.

Vengono, quindi, prese in considerazione le pubblicazioni redatte in collaborazione con i terzi (pubblicazioni n. 14) e procede all'analisi dei suddetti lavori in collaborazione.

Rispetto ai 14 lavori presentati, 11 sono articoli scientifici relative a ricerche originali, mentre 3 sono capitoli i libri; dei 14 lavori presentati 7 articoli sono pubblicati su riviste congrue con il settore scientifico disciplinare MEDS-11/A – Psichiatria. La candidata è primo nome su 6 delle 14 pubblicazioni presentate.

Dopo ampio esame collegiale, la commissione ritiene di poter enucleare il contributo dato dalla candidata sulla base dei seguenti criteri: *a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione; b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate; c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica; d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti dalla comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di sua partecipazione a lavori in collaborazione* e decide di accettare tutti i lavori in parola ai fini della successiva valutazione di merito.



La commissione, quindi, passa ad esaminare l'attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti, l'attività di ricerca scientifica, il curriculum e le pubblicazioni del candidato e, tenendo conto dei criteri di valutazione stabiliti nella riunione preliminare, formula un motivato giudizio analitico collegiale, di cui all'allegato A) che costituisce parte integrante e sostanziale del presente verbale.

Terminati i lavori, la commissione esaminatrice redige e provvede a trasmettere il presente verbale e i relativi allegati al responsabile del procedimento per i conseguenziali adempimenti.

La seduta è tolta alle ore 10:40.

Il presente verbale, letto, redatto, sottoscritto e siglato su ogni pagina, unitamente all'allegato A), dal Prof. Massimo Pasquini, è integrato dalle dichiarazioni di partecipazione e di concordanza con il relativo contenuto del Prof. Bernardo Dell'Osso e della Prof.ssa Maria Rosaria Anna Muscatello, di cui agli allegati B) e C), che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente verbale.

Data 23-07-2026

#### LA COMMISSIONE ESAMINATRICE

Prof. Bernardo Dell'Osso

Prof.ssa Maria Rosaria Anna Muscatello

Prof. Massimo Pasquini

*Presidente*

*Componente*

*Segretario*

*Massimo Pasquini*

Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5 della legge 30 dicembre 2010 n. 240 per la chiamata di un professore universitario di seconda fascia presso il Dipartimento di Medicina dei sistemi dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, per il gruppo scientifico-disciplinare 06/MEDS-11 e il settore scientifico-disciplinare MEDS-11/A – Psichiatria (Rif. 2639).

Valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Emanuela Bianciardi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Attività didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>La candidata ha svolto attività di didattica come docente della materia Psichiatria all'interno di diversi Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico (Medicina ed Chirurgia, Odontoiatria e Psicologia, corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, Scuola di Specializzazione in Psichiatria e Psicologia Clinica, Master di II Livello. È stata relatrice di numerose tesi di Laurea.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Giudizio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Il profilo didattico documentato dalla candidata viene valutato unanimemente dalla Commissione come pienamente idoneo e congruente con il ruolo con il ruolo di Professore di II fascia.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| *** **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Attività di ricerca scientifica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><i>La candidata ha coordinato e preso parte ai seguenti progetti di ricerca nazionali e internazionali:</i></p> <p>1) "The predicting role of alexithymia and sense of coherence on quality of life and post-traumatic growth in patients with multiple sclerosis", Principal Investigator di Unita' di Ricerca dell'Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</p> <p>2) "Neuroprogression in Anorexia Nervosa: Understanding Risk Factors, Transition Challenges, and Treatment Across Adolescence and Adulthood (NURTURE)". In Collaborazione con UOC di Neuropsichiatria Infantile (Prof L. Mazzone)</p> <p>3) "Italian Working Group on COVID-19 Cognitive and Psychopathological Sequelae" (PRIN 2020 project "Patterns, correlates, interrelationships and evolution of psychopathology and cognitive impairment after recovery from symptomatic COVID-19 infection"; grant no. 20202CEKKJ), come Partecipante; PI Coordinator: Prof S. Galderisi 4) LIFESTYLE Working Group (PRIN project dal titolo "Migliorare la salute fisica delle persone con patologie mentali gravi modificandone lo stile di vita"; come Partecipante; PI Coordinator: Prof A. Fiorillo</p> <p>5) Rete Nazionale di Ricerca "Osservatorio Multicentrico Depressione Perinatale - OMDP", Patrocinato dalla Società Italiana di psichiatria come Partecipante; PI Coordinator: Prof C. Ntoli</p> <p>6) BIRTH-PTSD Study: Traumatic Childbirth and Postpartum PTSD—A Prospective Study of Prevalence, Risk Factors, and Maternal–Infant Well-Being, Principal Investigator.</p> <p>7) Inflammatory Biomarkers in Adult Major Depressive Disorder: Predictive Value and Definition of Severity Cut-Offs, Principal Investigator</p> <p><i>La candidata ha partecipato in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali.</i></p> <p><i>La candidata non ha documentato il conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</i></p> |
| <b>Giudizio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

*L'attività di ricerca scientifica e di partecipazione a Congressi documentata dalla candidata viene valutata unanimemente dalla Commissione come pienamente idonea e congruente con il ruolo di Professore di II fascia.*

\*\*\* \*\*

#### **Pubblicazioni**

*La produzione scientifica, in particolare le pubblicazioni elaborate nel triennio si caratterizza per continuità e congruenza con il SSD; gli ambiti e le aree tematiche affrontate riguardano i disturbi depressivi e i disturbi del comportamento alimentare. Delle 14 pubblicazioni presentate per esteso, 11 si caratterizzano per collocazione su riviste internazionali peer-review censite dalle principali banche dati bibliografiche e citazionali di letteratura scientifica, anche sulla base della valutazione dei principali indicatori bibliometrici considerati.*

#### **Giudizio**

*La commissione esprime giudizio pienamente positivo sulla produzione scientifica della candidata in termini di originalità, innovatività, rigore metodologico e congruenza con le discipline comprese nel gruppo scientifico disciplinare e nel settore scientifico disciplinare oggetto della procedura.*

*La commissione esprime, inoltre, giudizio pienamente positivo sulla rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica; continuità temporale della produzione scientifica, anche in relazione all'evoluzione delle conoscenze dello specifico settore scientifico disciplinare.*

Il presente allegato costituisce parte integrante e sostanziale del verbale cui si riferisce.

#### **LA COMMISSIONE ESAMINATRICE**

Prof. Bernardo Dell'Osso

Prof.ssa Maria Rosaria Anna Muscatello

Prof. Massimo Pasquini

*Presidente*

*Componente*

*Segretario*

